

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI**



**O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200000 – San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230000 – Tillar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili)

Fan/modul kodi O'Y A11-632	O'quv yili 2023-2024 2024-2025 2025-2026	Semestr 1/2/3/4/5/6	ECTS – Kreditlar 32
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 5/3/6	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. O'qish va yozish amaliyoti	384	576	960
2. I. Fanning mazmuni <i>Fanni o'qitishdan maqsad</i> – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy – madaniy mulogot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyada erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. <i>Fanni o'qitishning vazifasi</i> - umumme'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining leksik, grammatik va o'qib tushinish ko'nikmalarini B2 darajaga yetkazishdir.			
II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:  I. Semestr  UNITÉ 1 1-mavzu. Bienvenue. Aujourd'hui c'est le... Ex. 1-3 p.15 2-mavzu. EE. Remplissez une fiche d'inscription p 6. Observez Ex 3-4 p 7 3-mavzu. Je suis ... Langue en duo. Lire le texte et répondre aux questions. Ex 1-5 p. 20. PE Ex 6. Les articles indéfinis <i>le, la, les</i> 4-mavzu. Au festival d'Angoulême. Observer l'affiche du festival Ex. 1-5 5-mavzu. PE. Ex 7 p.25. Atelier. Réaliser un diaporama pour présenter un artiste. Vie pratique. 6-mavzu. EE. Observez, Réfléchissez, Répondez p.10-11. Ex. 11-13.  UNITÉ 2 7-mavzu. Prés de moi. Tu habites où? CE Ex 1-7 p32. Les articles indéfinis.			

Les	verbes en <b>er</b> . <b>PE</b> ex 5 p. 34
8-mavzu.	On invite qui? CE p.38 Ex 1-4. Les adjectifs possessifs. P.39 PE ex.4
9-mavzu.	p39. EE. Observez. Ex 3-4 p 13. Des mots pour le dire Ex 5-7 p.14
10-mavzu.	Le masculin et le féminin des professions p 40. PE. Ex 4. P.40
11-mavzu.	Atelier. Créer un portrait collectif. P. 43 Stratégies CE
12-mavzu.	EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. Ex 11-14 p.16-17
UNITÉ 3	
13-mavzu.	Qu'est-ce qu'on mange? CE Mon panier. Ex 1-6 p. 46. Le singulier
14-mavzu.	et le pluriel des noms. P47. Ex 1-2 PE ex 3
15-mavzu.	Les Français et les courses. Ex 1-7 p. 48 Les prépositions de lieu.
PE.	
Ex 5.	
15-mavzu.	Le plat du jour. CE Ex 1-4 p.52 La quantité non définis. PE p. 53
16-mavzu.	J'en veux. CE p.56 Ex 1-4. L'essentiel p.58 Ex 1-4.
17-mavzu.	EE. Observez. Une invitation à un mariage. P19-20. Observez, Réfléchissez, Répondez Ex 9-11 p. 22-23
18-mavzu.	Atelier. Créer un menu. CE Ne pas jeter. P.57-58
UNITÉ 4	
19-mavzu.	C'est où? Des artistes à Grenoble. CE. Ex 1-5 p 60 PE ex 6
20-mavzu.	EE Bravo c'est super. P 26-27 Ex 1-3
21-mavzu.	PE DELF ex 3. P 61 Grammaire. La fréquence p.62
22-mavzu.	PE ex 3 p.63. Prenez le bus, le tram, ou le train. Ex 1-6 p.66
23-mavzu.	En métro ou en vélo? CE ex 1-3 p.68. Les connecteurs pour.....
24-mavzu.	Créer un audioguide. P.71.
UNITÉ 5	
25-mavzu.	C'est tendance. La mode est à nous! CE Ex 15 p.74 PE ex.4 p75
26-mavzu.	EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. P 30-31 ex 9-11.
27-mavzu.	Le futur proche. PE ex4 p. 76
28-mavzu.	EE. Tu viens dimanche? P. 32-33 Ex 1-4
29-mavzu.	Vous participez? CE ex 1-6 p.80 PE DELF p 81.
30-mavzu.	Personnalisez vos objets. CE ex 1-5 p.82. L'adjectif démonstratif.
	Créer un journal en ligne p.85
UNITÉ 6	
31-mavzu.	Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui. Une journée active. Ex 1-9 p. 88
32-mavzu.	Les verbes pronominaux au présent. PE ex7 p.90

33-mavzu.	EE. Observez, Réfléchissez, Répondez. P 36-37 Ex 11-14
34-mavzu.	Idées de lecture. CE 1-6 p.94
35-mavzu.	Casting. CE ex 1-6 p. 96 PE ex 4. Les verbes en ir.
36-mavzu.	Stratégies. PE. P.100. Réaliser une affiche d'une célébrité.
<b>II. Semestr</b>	
<b>UNITE 7</b>	
37-mavzu.	Chez moi. Au vide grenier. CE ex 1-5. Passé composé. PE
DEL F p.103	
38-mavzu.	Vivre ensemble. Ex 1-4 p.108 Les prépositions de lieu. P.104-106
39-mavzu.	PE ex.6 et 4. p. 109. Les pronoms, COD.
40-mavzu.	Ecrire une annonce pour son logement. P.113 act 1-3
41-mavzu.	Vie pratique. Trouver un logement. P.114.
42-mavzu.	EE Observez, Réfléchissez, Répondez. P.42-43 Ex. 11-13
<b>UNITE 8</b>	
43-mavzu.	En forme. Forum santé. CE p.116 ex 1-6. Le passé composé p.117.
	Le pronom y p. 118.
44-mavzu.	Sport et bien-être. CE ex 1-5 p. 122. L'obligation et l'interdiction. Ex
	1-3 p. 123
45-mavzu.	Bougez au quotidien. CE Ex1-4 p.124. Grammaire ex 1-3.
46-mavzu.	Créer un programme sport et bien-être. Act 1-3 p.127.
47-mavzu.	DEL F A1. Préparation. Production écrite p.128
48-mavzu.	EE. A vous d'écrire. Ex.13-14 p.57
<b>UNITE 9</b>	
49-mavzu.	Bonnes vacances. Qu'est-ce qu'on fait? CE ex.1-5. La comparaison
	ex.1-3. P.131.
50-mavzu.	Tu arrives d'où? PE ex 6 p.132. Les prépositions devant les noms
	De villes et de pays.
51-mavzu.	La comparaison. P.134. ex 1,2
52-mavzu.	Vistez la France avec ses peintres. Observez les documents. CE
	p.136 ex.1-6
53-mavzu.	Bonjour de Marseille. CE ex1-6. P.138. Les verbes impersonnels à l'imparfait. Ex 1-4.

54-mavzu.	Réaliser une brochure touristique. Ex 1-3 p.141.
<b>UNITE 10</b>	
55-mavzu.	Au travail. Rencontrez les étudiants ambassadeurs. CE. Ex 1-7 p. 144.
56-mavzu.	Grammaire. La durée. P.146. PE ex 3. L'exposition Hexagon.
CE	
	p.150-151 ex 1-7. PE ex3.
57-mavzu.	PE DEL F p.152. ex 4. Grammaire l'intensité.
58-mavzu.	Filmer son centre de langue. Ex 1-3 p.155
59-mavzu.	Les épreuves de CE p.160-164 ex 1-3
60-mavzu.	Production écrite p.165 Ex 1,2
<b>III. Semestr</b>	
<b>UNITE 1</b>	
1-mavzu.	Unité 1 p. 13 Nouvelles vies. Une histoire d'amour comme au cinéma. CE p. 15 ex.1-6. PE p. 15 ex.7
2-mavzu.	Le passé composé, p. 16. ex.1-7. PE p. 17 ex.5
3-mavzu.	Vacances en famille. CE p. 18 ex.1-3. La phrase négative. p. 19 ex.1-6.
4-mavzu.	Culture. Les Journées du patrimoine. CE p. 20 ex.1-5. PE p. 20 ex.7
5-mavzu.	PE p. 21 ex.4. J'ai participé aux Jeux de la Francophonie. CE p. 22 ex.1-6. PE DEL F p. 22 ex.7 Les indicateurs de temps. p. 23
<b>UNITE 2</b>	
6-mavzu.	Unité 2 p. 27 Je me souviens. Saveurs de Corse. CE p. 28 ex.1-7. PE p. 28 ex.8.
7-mavzu.	Souvenirs de famille. CE p. 29 ex.1-6. L'imparfait. p. 30 ex.1-5. PE DEL F p. 30 ex.7
8-mavzu.	Une vue de rêve. CE p. 32 ex.1-6. PE p. 32 ex.7. Les pronoms et y en. p. 33 ex.1-7. PE p. 33 ex.8
9-mavzu.	Parlons météo ! CE p. 34 ex.1-4. Pourquoi on achète des souvenirs de vacances ? CE p. 36 ex.1-6.
10-mavzu.	La place de l'adjectif. p. 37 ex.1-3. PE p. 37 ex.4. Atelier médiation. Réaliser une exposition photo. p. 39-40
<b>UNITE 3</b>	
11-mavzu.	Unité 3 p. 41 Comme à la maison. Étudiants : comment trouver un toit ? CE p. 42 ex.1-5.

**12- mavzu.** À louer. CE p. 43 ex.1-3. PE p. 43 ex.4. Les pronoms relatifs qui, que, où. p. 44 ex.1-4. PE p. 44 ex.5.

**13- mavzu.** Cent jours en bateau. CE p. 46 ex.1-6. PE p. 46 ex.7. La comparaison. p. 47 ex.1-3.

**14- mavzu.** L'architecture de Victor Horta. CE p. 48 ex.1-5. PE p. 48 ex.7. PE p. 49 ex.4.

**15- mavzu.** Entre voisins. CE p. 51 ex.1-4. PE DELF p. 51 ex.5. La condition. p. 51 ex.1-4.

#### UNITE 4

**16- mavzu.** Unité 4 p. 55 Tous pareils, tous différents. Les mannequins atypiques. CE p. 56 ex.1-5. PE p. 56 ex.6.

**17- mavzu.** Le sosie de Napoléon. CE p. 57 ex.1-6. PE p. 57 ex.7. La comparaison : l'équivalence. p. 58 ex.1-2. PE p. 58 ex.4.

**18- mavzu.** Les qualités de vos défauts. CE p. 60 ex.1-3. PE DELF p. 60 ex.5. PE p. 60 ex.4.

**19- mavzu.** Les adjectifs indéfinis. p. 61 ex.1-4. PE p. 61 ex.6. Jean de La Fontaine, roi des animaux. CE p. 62 ex.1-5. PE p. 63 ex.5.

**20- mavzu.** Quelles photos pour vos profils ? CE p. 64 ex.1-3. Les pronoms possessifs. p. 65 ex.1-4.

#### UNITE 5

**21- mavzu.** Unité 5 p. 69 En route vers le futur ! Comment seront nos vies en 2050 ? CE p. 70 ex.1-7.

**22- mavzu.** L'école de demain. CE p. 71 ex.1-7. PE p. 71 ex.7. Le futur simple. p. 72 ex.1-4. PE p. 72 ex.5.

**23- mavzu.** Comment vivre sans téléphone portable ? CE p. 74 ex.1-4. PE p. 74 ex.5. La condition avec si. p. 75 ex.1-5.

**24- mavzu.** Connecté, même dans l'espace. CE p. 76 ex.1-3. PE p. 76 ex.4.

#### IV. Semestr

**25- mavzu.** Je fais un rêve. CE p. 78 ex.1-3. PE DELF p. 79 ex.7. Le pronom on. p. 79 ex.1-2. DELFA2 Stratégies Compréhension des écrits

#### UNITE 6

**26- mavzu.** Unité 6 p. 83 En cuisine. Manger des légumes du jardin. CE p. 84 ex.1-4.

**27- mavzu.** Une recette sucrée. CE p. 85 ex.1-5. PE p. 85 ex.7. Les quantités et le pronom en. p. 86 ex.1-3. PE p. 86 ex.5. PE p. 87 ex.5.

**28- mavzu.** La charte Locmiam. CE p. 88 ex.1-3. L'obligation et l'interdiction. p. 89 ex.1-3. PE p. 89 ex.4.

**29- mavzu.** Au bistrot. CE p. 90 ex.1-3. PE p. 91 ex.5. Ça vous a plu ? CE p. 92 ex.1-3. PE DELF p. 92 ex.4.

**30- mavzu.** PE p. 93 ex.4. La restriction : ne... que. p. 93 ex.1-3. Atelier médiation. Réaliser un sondage

#### UNITE 7

**31- mavzu.** Unité 7 p. 97 À votre santé ! Pour bien dormir... CE p. 98 ex.1-7. PE DELF p. 99 ex.8.

**32- mavzu.** Le cycle du sommeil. CE p. 99 ex.1-4. Les pronoms COD et COL. p. 100 ex.1-3. PE p. 100 ex.5.

**33- mavzu.** PE p. 101 ex.6. Les meilleures plantes pour les tisanes. CE p. 102 ex.1-5. PE p. 102 ex.6. Le superlatif. p. 103 ex.1-4.

**34- mavzu.** Le transport d'urgence au Québec. CE p. 104 ex.1-3. PE p. 104 ex.4. PE p. 105 ex.6. Les Mille et Une Vies des urgences. CE p. 105 ex.1-7.

**35- mavzu.** Que faire en cas d'urgence ? CE p. 107 ex.1-4. PE p. 107 ex.5. Les pronoms interrogatifs. p. 107 ex.1-3. DELFA2 Préparation Compréhension des écrits

#### UNITE 8

**36- mavzu.** Unité 8 p. 111 Dans les médias. L'actualité en BD. CE p. 112 ex.1-6. PE p. 112 ex.7.

**37- mavzu.** Le succès de Twitch. CE p. 113 ex.1-5. PE p. 113 ex.6. La cause et la conséquence. p. 114 ex.1-3. PE DELF p. 114 ex.5.

**38- mavzu.** PE p. 115 ex.6. Sciences et réseaux sociaux. CE p. 116 ex.1-4. Le subjonctif (nécessité, opinion). p. 117 ex.1-4.

**39- mavzu.** La maison de la Radio. CE p. 118 ex.1-3. PE p. 118 ex.5. PE p. 119 ex.6.

**40- mavzu.** Critiques du film Eiffel. CE p. 120 ex.1-4. PE p. 120 ex.5. La place des pronoms COD et COL. p. 121 ex.1-3.

#### UNITE 9

**41- mavzu.** Unité 9 p. 125 Consommer responsable. Réduisons nos achats ! CE p. 126 ex.1-6. PE p. 126 ex.7.

**42- mavzu.** À vendre ! CE p. 127 ex.1-7. PE DELF p. 127 ex.8. Le conditionnel présent (1). p. 128 ex.1-4. PE p. 128 ex.6.

**43- mavzu.** Le fait maison, c'est tendance. CE p. 130 ex.1-6. PE p. 130 ex.7. Le gérondif. p. 131 ex.1-3. PE p. 131 ex.4.

**44- mavzu.** Les bricothèques. CE p. 132 ex.1-5. PE p. 132 ex.6. PE p. 133 ex.6.  
**45- mavzu.** Échangez des services. CE p. 134 ex.1-5. PE p. 135 ex.8. Le conditionnel présent (2). p. 135 ex.1-2. DELFA2 Stratégies Production écrite

## UNITE 10

**46- mavzu.** Unité 10 p. 139 Envies d'ailleurs ? Voyage sur-mesure ! CE p. 140 ex.1-6. PE p. 140 ex.7.

**47- mavzu.** Quelles aventures ! CE p. 141 ex.1-5. Le passé composé et l'imparfait dans le récit. p. 142 ex.1-5. PE DELF p. 142 ex.6.

**48- mavzu.** PE p. 143 ex.5. Ça vous a plu ? CE p. 144 ex.1-4. PE p. 144 ex.5. L'accord du participe passé. p. 145 ex.1-4.

**49- mavzu.** Les Français ont envie de nature ! CE p. 146 ex.1-4. Les applis s'inventent en voyage... CE p. 148 ex.1-3. PE p. 148 ex.4.

**50- mavzu.** Les pronoms démonstratifs. p. 149 ex.1-2. Atelier médiation. Écrire un article de blog

## UNITE 11

**51- mavzu.** Unité 11 p. 153 De jolis parcours. Lettre à ce prof qui a changé ma vie. CE p. 154 ex.1-5. PE DELF p. 155 ex.6.

**52- mavzu.** La mise en relief. p. 156 ex.1-4. PE p. 156 ex.5. Premier contact professionnel. CE p. 158 ex.1-3.

**53- mavzu.** PE p. 158 ex.5. Le discours rapporté au présent. p. 159 ex.1-3. PE p. 159 ex.4.

**54- mavzu.** Coworking sur l'île de la Martinique. CE p. 160 ex.1-3. PE p. 160 ex.5. PE p. 161 ex.4.

**55- mavzu.** Êtes-vous prête(e) à changer de métier ? CE p. 163 ex.1-3. Le pronom COI y. p. 163 ex.1-2.

## UNITE 12

**56- mavzu.** Unité 12 p. 167 Soif de nature. Nettoyons les déchets ! CE p. 168 ex.1-8.

**57- mavzu.** Agir pour la biodiversité. CE p. 169 ex.1-5. PE p. 169 ex.6. L'impréatif et les pronoms. P. 170 ex.1-5. PE p. 170 ex.6.

**58- mavzu.** PE p. 172 ex.4. Ces étranges comportements d'animaux. CE p. 172 ex.1-7. L'expression du but. p. 173 ex.1-6. PE DELF p. 173 ex.7.

**59- mavzu.** Des espèces menacées en Outre-mer... CE p. 174 ex.1-2. ... mais aussi des espèces préservées ! CE p. 174 ex.1-4.

**60- mavzu.** Initiatives pour la forêt. CE p. 176 ex.1-4. PE p. 176 ex.5. La forme passive. p. 177 ex.1-2.

## V. Semestr

### UNITE 1

**1-mavzu.** Les uns et les autres p 11. CE Famileo, un journal familial Ex. 1-2-3-4-5 p.12

**2-mavzu.** Grammaire 14 I quatorze Le passé composé et l'imparfait p 6. Ex. 1-2-3-4 p.14

**3-mavzu.** CE Amour et télé réalité Ex. 1-2-3 p 15. CE Père au foyer Ex. 1-2-3-4 p 17.

**4-mavzu.** CE. Comment se faire des ami(e)s ? Ex 1-2-3-4-5-6-8 p.18

**5-mavzu.** Grammaire . Les indicateurs de temps. Ex. 1-2-3-4- p.19

**6-mavzu.** CE. Trois. Ex 1-2-3-4-5-6, PE Vous écrivez à un(e) ami(e) d'enfance. Vous lui rappelez ce que vous faisiez ensemble quand vous étiez petit(e)s. p.20

**7-mavzu.** **8-mavzu.** Grammaire, Le plus-que-parfait. Ex. 1-2-3-4. p.21

### UNITE 2

**9-mavzu.** Vivre ensemble sur la Terre. CE Connaissez-vous les bonnes manières numériques ? Ex 1-6 p26

**10-mavzu.** Grammaire. L'interrogation. Ex 1-2, PE Ex 3-6 p 27-28.

**11-mavzu.** Grammaire . Exprimer la nécessité et l'obligation Ex 1-2-3-4-5-7 p.29

**12-mavzu.** Les blablabla caisses, pour ou contre ? CE. Ex 1-7. P.32

**13-mavzu.** CE, Pour une transition solidaire, Ex 1-7, PE Ex 8. P 35

### UNITE 3

**14-mavzu.** Cultivons les arts p. 42, Les festivals soufflent le show et le froid. Ex 1-7 p. 42, Le conditionnel present. Ex 1-2-3 p. 44. PE Ex 5 PE p. 44.

**15-mavzu.** Le rap côté féminin. CE Ex 1-2, PE Ex 4 p.45

**16-mavzu.** L'univers de la pop culture. Que savez-vous des geeks ? CE p.56 Ex 1-5. p.47.

**17-mavzu.** CE. Comment le dire en français Ex 1-8, PE Ex 9 p 48,

**18-mavzu.** CE Un peintre à l'œuvre Ex 1-3 p PE Ex 8 p 50, Grammaire, La cause et la conséquence, Ex 1-3 p 51

### UNITE 4

**19-mavzu.** La francophonie jusque dans l'assiette. CE Deux langues, mon cauchemar, Ex 1-7, PE Ex 12 p 56

**20-mavzu.** CE « Mes mots pour le dire » ex 1-3. P 57 Grammaire. Les indéfinis (la quantité) Ex 1-4, PE 6 p.58

**21-mavzu.** CE, C'est bien de vivre à l'étranger ! PE Ex 6, p60, CE Quand les mots changent de genre Ex 1-3 p61

**22-mavzu.** CE Irez-vous au festival? Ex 1-3, PE Ex5 p62, CE L'Œuf et la Plume Ex 1-7 p64

## UNITÉ 5

**23-mavzu.** Mondes urbains! CE Le chant des villes Ex 1-6, PE Ex 8 15 p.72,

**24-mavzu.** CE Strasbourg : Spider-Man arrêté par la police Ex 1-8, PE Ex 10

**25-mavzu.** Grammaire, Le passif Ex 1-4, PE Ex 5, p74, Des quartiers inabordables CE Ex 1-4 p75

**26-mavzu.** CE Les Parisiens adorent les détester Ex 1-3, PE Ex5 p.77.

**27-mavzu.** CE Le retour vers les petites villes Ex 1-5 PE Ex 6 p.78

**28-mavzu.** Grammaire. La place de l'adjectif, Ex 1-2 p.79 CE Tout faire à pied en ville ? Ex 1-4, PE Ex 9 p.80

**29-mavzu.** CE Tout faire à pied en ville ? Ex 1-4, PE Ex 9 p.80

## UNITÉ 6

**30-mavzu.** En route ! CE Viens, je t'emmène ! Ex 1-8 p.86 PE Ex 10 p.87

**31-mavzu.** CE, Retour de vacances Ex 1-6 PE Ex 8 p.87

**32-mavzu.** Grammaire. Le plus-que-parfait et les temps du passé ex 1-5 p.88.

**33-mavzu.** CE Du projet au voyage Ex 1-4, Grammaire. Les indicateurs de temps Ex 1-2 p.89

**34-mavzu.** Culture. Le tourisme sur les réseaux sociaux. CE, Trésors africains sur Insta p.90

**35-mavzu.** CE On tente la micro-aventure ? Ex 1-4, PE ex6 p.92, CE Vers un tourisme plus vert ? Ex 1-3 p.93

**36-mavzu.** Grammaire. Les prépositions et adverbes de lieu Ex 1-3, PE Ex4 p.94

## VI. Semestr

### UNITÉ 7

**37-mavzu.** Apprendre... encore et toujours !p.101, CE Les Campus connectés Ex 1-7 PE Ex8 p.102

**38-mavzu.** CE, Vous êtes motivé(e) ? Candidatez ! Ex 1-6, PE Ex7 p.103

**39-mavzu.** Grammaire, Les pronoms relatifs simples qui, que, dont, où Ex 1-4 p.104

**40-mavzu.** CE Trois minutes pour une thèse ! Ex1-5 PE Ex7 p.105. Culture. Une chance de réaliser ses projets. Une école de mode alternative CE ex 1-4 p. 1-7

**41-mavzu.** CE, Besoin de changement ? Ex 2-5. PE Ex6. CE Testez votre futur métier ! Ex 1-3

**42-mavzu.** CE Une master class, ça vous tente ? ex 1-5, PE Ex6 p.110. Grammaire, Le gérondif Ex1-5 p.111

## UNITÉ 8

**43-mavzu.** Mieux consommer ! CE Consommez solidaire Ex 1-6 PE Ex 7

**44-mavzu.** CE La livraison devient collaborative Ex 1-7 p.117 PE Ex 10

**45-mavzu.** Grammaire, Exprimer l'opinion Ex 1-5, PE Ex 6 p.118

**46-mavzu.** CE Analysez vos cosmétiques Ex 1-6, p.119

**47-mavzu.** Culture, L'artisanat, c'est tendance, CE Besoin d'authenticité Ex 1-5, PE Ex5 p.122

**48-mavzu.** CE Coup de balai numérique Ex1-4 p.124

## UNITÉ 9

**49-mavzu.** Mieux-être au travail, CE Parlez-moi de vous Ex 1-6, PE Ex7,

CE Préparez vos réponses ! Ex1-2

**50-mavzu.** Grammaire. La condition et l'hypothèse Ex 1-5, PE Ex6, CE Des Québécois(es) engagé(e)s Ex 1-4 p.135.

**51-mavzu.** Culture, La vie de bureau. CE Qui sont vos collègues de bureau ? CE Ex1 p. 137. CE L'engagement, un atout sur son CV Ex1-4 p.138

**52-mavzu.** Grammaire. Les adverbes de manière en -ment Ex1-5 p.139

**53-mavzu.** CE Halte à la surchauffe mentale Ex 1-8 PE Ex7 p.140. CE Les Français et la déconnexion en vacances Ex1 p.141

**54-mavzu.** Grammaire. L'antériorité, la simultanéité, la postériorité Ex1-3 p.141

**55-mavzu.** Du neuf dans les loisirs. CE Des activités sportives récompensées Ex1-6 PE Ex 8 p.146.

**56-mavzu.** CE, L'e-sport : une discipline olympique ? Ex1-3, Grammaire. Le discours rapporté au présent. Ex1-4 PE Ex5 p.148

**57-mavzu.** CE... et des joueurs moins jeunes ! Ex1-4 PE Ex5p.149

**58-mavzu.** Culture. Le jeu de société, un classique. CE Une passion française. Ex.1-3 PE Ex5 p.151

**59-mavzu.** CE Poussiéreux, les musées ? ex.1-5 PE Ex6 p.152

**60-mavzu.** Plongée dans le métavers CE Ex1-5, PE ex 7 p.154. Grammaire. Le conditionnel et l'information incertaine Ex1-2 p.155

## UNITÉ 11

**61-mavzu.** (Se) mettre en scène. CE Plus je scrolle, plus je complexe... Ex1-6 p.162

**62-mavzu.** Grammaire. Le comparatif (particularités) Ex1-3. PE. Ex4 p.165

**63-mavzu.** Culture. S'épanouir grâce à l'impro ! CE Le pouvoir de « faire rire » Ex1-3 p. 167

**64-mavzu.** Une popularité bien réelle CE ex1-5. PE Ex7 p.168. CE Le Parfum du bonheur Ex1-6 PE Ex8

**65-mavzu.** Grammaire. Le discours rapporté au passé Ex 1-3 PE Ex4 p.170.

**66-mavzu.** CE Le journal autrement ! Ex1-5 PE. Ex6 171 p.

## UNITE 12

**67-mavzu.** Être citoyen(ne). Différents mais ensemble CE Ex1-4 p.175-176

**68-mavzu.** CE L'Effet Louise Ex1-7 PE Ex7 p.177.

**69-mavzu.** Grammaire. Exprimer le futur. Ex1-4 PE Ex5 p.178

**70-mavzu.** CE Une championne paralympique Ex 1-5 PE Ex7 p.179

**71-mavzu.** Culture. Ces femmes qui ont fait évoluer la société CE p.181 ex 1-5, PE Ex7

**72-mavzu.** CE Portrait d'engagés Ex1-6, PE Ex8. CE Offrir son vote Ex1-5 p.184

## IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

#### I. Semestr

**1-mavzu.** Ecrire sa biographie imaginaire/ Amalda qo'yozma shaklda tayorlash

**2-mavzu.** Avantages des nouvelles technologies / taqdimot tayorlash

**3-mavzu.** Le role des Mass-Médias en France et en Ouzbékistan/ buklet tayorlash

**4-mavzu.** Réseau sociaux/ taqdimot tayorlash

**5-mavzu.** Rédiger un article de presse sur un festival de cinéma/ Amalda qo'yozma shaklda tayorlash

**6-mavzu.** Composer le programme de voyage en France et en Ouzbékistan en utilisant les termes étudiés

**7-mavzu.** Le recyclage des poubelles/ taqdimot tayorlash

**8-mavzu.** Composer un projet d'une festivités dans la ville/ Amalda qo'yozma shaklda tayorlash

**9-mavzu.** Avantages des nouvelles technologies / taqdimot tayorlash  
**10-mavzu.** Le role des Mass-Médias en France et en Ouzbékistan/ buklet tayorlash

**11-mavzu.** Faire la publicité pour l'Ouzbékistan/ buklet tayorlash  
**12-mavzu.** L'Université de l'avenir/ taqdimot tayorlash

#### II. Semestr

**1-mavzu.** Les fêtes françaises et ouzbeks

**2-mavzu.** La gastronomie ouzbek et française

**3-mavzu.** La France

**4-mavzu.** L'Ouzbékistan

**5-mavzu.** L'enseignement en France

**6-mavzu.** L'enseignement en Ouzbékistan

**7-mavzu.** Ma journée de travail

**8-mavzu.** Le télétravail

#### III. Semestr

**1-mavzu.** Préparer la présentation sur une célébrité française

**2-mavzu.** Préparer la présentation sur une ville française

**3-mavzu.** Donner son avis sur un projet architectural.

**4-mavzu.** Présenter une activité créative. Apprendre une chanson.

**5-mavzu.** Jouer. Donner son avis sur les jeux.

**6-mavzu.** L'internet (buklet tayorlash va taqdimot qilish)

**7-mavzu.** La presse française (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash

**8-mavzu.** Des catastrophes naturelles (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash

ta'limot

#### IV. Semestr

**1-mavzu.** La presse ouzbekue (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash

**2-mavzu.** Protéger la planète (préparer la présentation) / taqdimot tayorlash

**3-mavzu.** Composer un récit : Les Français sont – ils doués pour les langues?

**4-mavzu.** Le chômage en France

**5-mavzu.** Faire une présentation de la culture française

**6-mavzu.** Le monde du cinéma

**7-mavzu.** Présenter une activité créative. Apprendre une poésie.

**8-mavzu.** Donner son avis sur des accidents sur la route

**9-mavzu.** Avoir de bonnes et de mauvaises manières (préparer la présentation)

**10-mavzu.** Les gestes des français (préparer la présentation)

#### V. Semestr

**1-mavzu.** Organiser une journée de l'amitié.

**2-mavzu.** Élaborer un guide de bonnes manières pour votre cours

**3-mavzu.** Symboliser le groupe-classe par une œuvre d'art

	<p>4-mavzu. Participer au concours « Mes mots pour le dire »</p> <p>5-mavzu. Élire la ville française la plus agréable à vivre</p> <p>6-mavzu. Organiser un voyage vert</p> <p style="text-align: center;"><b>VI. Semestr</b></p> <p>1-mavzu. Présenter la formation d'une école francophone</p> <p>2-mavzu. Présenter une œuvre de street art</p> <p>3-mavzu. Elaborer un guide du bien-être au travail</p> <p>4-mavzu. Prendre des notes à partir d'une émission de radio</p> <p>5-mavzu. Recommander des vidéos pour améliorer son français</p> <p>6-mavzu. Organiser un événement associatif</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, taqdimotlar, video roliklar tayyorlash tavsiya etiladi.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p><b>Talaba bilishi kerak:</b></p> <p>o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi;</p> <p>o'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari;</p> <p>o'rganilayotgan chet tilida yozma ko'nikmalarini egallashi;</p> <p>tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;</p> <p>o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;</p> <p>chet tilidagi og'zaki ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;</p> <p>chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini bilishi va ularni muq. jarayonida qo'llay olishi;</p> <p>o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish, gapirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fanni o'zlashtirish uchun o'qitishning zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan keng foydalaniadi: portfolio tayyorlash, guruhli muzokaralar, jamoa loyihalari, jufliklar bo'lib topshiriqlarni bajarish, yakka holda ma'lum mavzu bo'yicha taqdimotlar qilish, davra suhbatlari o'tkazish, diskussiya, klastler, batis-munozara, refleksiv usullar (tahlil, qiyoslash, sinez, baholash). Axborot texnologiyalari, jumladan, multimedia vositalari yordamida mashg'ulotlar tashkil etiladi, Power Point, Prezi dasturlari yordamida taqdimotlar yaratiladi. MOODLE platformasiga fan bo'yicha darslik va o'quv qo'llanmalar, media resurslar va testlar joylashtiriladi.</li> </ul>

5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lucie Mensdorf-Pouilly, Sergei Opatski, Violette Petimengen, Sylvie Pons, Caroline Sperandio. Editio A1 / Méthode de français. 2-édition. Les éditions Didier, 2022.</li> <li>Clémence Fafa, Florence Gadjosova, Alexandra Horquin, Aïrelle Pasquet, Marion Perrard. Editio A2 / Méthode de français. 2-édition. Les éditions Didier, 2022.</li> <li>Elodie Heu-Boulhat, Marie Gatim, Emmanuel Nicolas, Marion Perrard, Violette Petimengen. Editio B1 / Méthode de français. 3-édition. Les éditions Didier, 2023.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sylvie Poisson. Expression écrite. Niveau 1. Cle international. 2004</li> <li>Régine Mérieux, Michèle Barféty. Compréhension Orale CLE International/France. -Paris, 2012.</li> <li>Gael Crépieux et d'autres. Vocabulaire essentiel du français. Dedier. 2016</li> <li>Dorothée Dupleix, Catherine Houssa, Marie Rabin. Le DELF A2 100 % réussite. 2-édition. Les éditions Didier, 2021.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Internet saytlari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a></li> <li><a href="http://www.savoir.rfl.fr">www.savoir.rfl.fr</a></li> <li><a href="http://www.tv5monde.fr">www.tv5monde.fr</a></li> <li><a href="http://www.francaisfacile.fr">www.francaisfacile.fr</a></li> </ol>
7.	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil "<b>30</b>" <b>08</b> dagi "<b>1</b>"-soni bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p style="text-align: center;"><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>D.A.Ataullayeva – SamDChTL, "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi katta o'qituvchisi</p> <p>M.S.Yusupova – SamDChTL, "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi o'qituvchisi</p> <p>Sh.Q.Xolmanova – SamDChTL, "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi o'qituvchisi</p>
9	<p style="text-align: center;"><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>D.A.Kiselyov – SamDChTL, "Fransuz tili va adabiyoti" kafedrasi professori</p> <p>D.Toirova – TATU Samarqand filiali, "Tillar" kafedrasi mudiri, doisent</p>